INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FORMAZIONE

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

PERSONALE ATA

COLLABORATORI · OPERATORI · ASSISTENTI · TECNICI

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FORMAZIONE

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

PERSONALE ATA

Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

Paolo Astuti

Cosa impareremo oggi?

Il DigComp 2.2. è il **Quadro Europeo delle Competenze Digitali per i Cittadini**, uno strumento riconosciuto a livello europeo per definire le competenze digitali essenziali.

La versione **2.2** è la più aggiornata, che tiene conto delle nuove sfide del mondo digitale, come l'intelligenza artificiale, la disinformazione e la necessità di pensare in modo computazionale

Questo modulo si concentra su **valutare dati, informazioni e contenuti digitali**.

Perché è fondamentale valutare?

Nell'era digitale, siamo sommersi da informazioni. Saper **valutare criticamente** dati, informazioni e contenuti digitali è cruciale per:

- Prendere decisioni informate.
- Evitare la diffusione di disinformazione e notizie false (fake news).
- Proteggere la propria privacy e sicurezza online.
- Sviluppare un pensiero critico.

Cosa significa "valutare"?

Valutare significa **esaminare attentamente** un contenuto digitale per determinarne:

- **Affidabilità:** è credibile?
- **Accuratezza:** è corretto?
- **Rilevanza:** è pertinente al mio scopo?
- **Obiettività:** è imparziale o presenta pregiudizi?
- **Attualità:** è aggiornato?

Procedure pratiche - step 1: identificare la fonte

La prima e più importante domanda: **da dove proviene l'informazione?**

Procedure pratiche - step 2: verificare l'autorevolezza

Una volta identificata la fonte, valuta la sua **autorevolezza**

Procedure pratiche - step 3: analizzare il contenuto

Approfondisci il **contenuto stesso**

Procedure pratiche - step 4: confrontare con altre fonti

Un'informazione è più credibile se **confermata da più fonti indipendenti**

Procedure pratiche - step 5: riconoscere i bias

Bisogna essere consapevoli dei potenziali

pregiudizi (bias)

Procedure pratiche - step 6: valutare l'evidenza visiva e multimediale

Non solo testo: **valuta anche immagini e video**

Strumenti e strategie pratiche per la valutazione

- La Checklist delle "5 W" (e 1 H)
- Utilizzo di motori di ricerca
- Identificazione di domini affidabili
- Verifica incrociata delle informazioni su più fonti.
- Riconoscimento di tecniche di manipolazione

I benefici di saper valutare

Per Personale ATA: Maggiore efficienza nella gestione delle informazioni, sicurezza nelle comunicazioni interne ed esterne, protezione da truffe o disinformazione.

Per la Scuola: Rafforzamento della reputazione, ambiente educativo più sicuro, credibile e informato. Contribuisce a costruire una comunità scolastica resiliente alla disinformazione.

Per riassumere i punti chiave:

1. **Identifica e valuta la fonte:** Chi ha creato l'informazione e le sue credenziali.
2. **Analizza il contenuto:** Cerca prove, data, qualità del linguaggio e bias.
3. **Confronta con altre fonti:** Non affidarti a una sola fonte.
4. **Usa gli strumenti:** Sfrutta motori di ricerca avanzati, siti di fact-checking, verificatori di URL e immagini, strumenti per la sicurezza e l'analisi dettagliata.

VIDEO LESSON

GLOSSARY

CASE STUDY

QUESTTINATIORE

Struttura e risorse del modulo

- Videolezione (con slide di supporto)
- Il glossario
- Caso di studio
- Questionario di verifica

VIDEO LESSON

GLOSSARY

CASE STUDY

QUESTTINATIORE

Conclusioni

Ogni informazione che incontrate online merita un'occhiata critica. Non date nulla per scontato!